

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Физико-математический факультет

Кафедра экономики и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» апреля 2025г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки
09.04.03 Прикладная информатика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы
**математическое и информационное обеспечение
экономической деятельности**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная/очно-заочная/заочная

Год начала подготовки – 2025

Карачаевск, 2025

Программу составил: доцент кафедры экономики прикладной информатики, канд. пед. наук, доц. Байрамкулова Ф.Ю.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017, № 916, (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021г, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика; направленность (профиль) программы: «Математическое и информационное обеспечение экономической деятельности», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2025-2026 уч. год

Протокол № 8 от 23. 04. 2024 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля): <i>Финансы организаций</i>	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций	13
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания	15
7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	15
7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	16
8.1. Основная литература:	16
8.2. Дополнительная литература:	17
11. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	18
9.1. Общесистемные требования	18
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	18
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения	19
9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	19
10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
11. Лист регистрации изменений.....	20

1. Наименование дисциплины (модуля): *Финансы организаций*

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансового управления предприятием(корпорацией)

Для достижения цели ставятся задачи:

- уяснить роль и место финансов организаций в общей системе управления финансами хозяйствующих субъектов; овладеть основными приемами и техниками финансового управления;
- освоить приемы обоснованного выбора инструментария финансов организации для решения конкретных задач управления финансами корпорации; выявить преимущества и недостатки применения различных приемов финансового менеджмента при решении конкретных задач финансового управления;
- освоить технику составления финансового плана организации; освоить основные приемы методы применения сценарного подхода в финансовом менеджменте, в том числе при применении техники расчетов с ценными бумагами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	Б1.0.07
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Изучение учебной дисциплины «Финансы организаций» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, математического моделирования, финансов, корпоративных финансов, учета, экономического анализа	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Дисциплина (модуль) «Финансы организаций» является вариативной. Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Финансы организаций» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (дипломной) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции: УК-3, ОПК-3	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Финансы организаций» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	--	-----------------------------------

УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2.Организует икорректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений УК-3.3. Разрешает конфликтыпротиворечия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создаетрабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат вкоманде
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять вней главное, структурировать , оформлять и представлять в виде аналитических обзоров собснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1. Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации ОПК-3.2. Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать,оформлять и представлять в виде аналитических обзоров ОПК-3.3 Умеет применять математические методы внаучных и прикладных исследованиях

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для чно-заочной формы	для аочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	-		
Аудиторная работа (всего):	42	40	8
в том числе:			
лекции			
семинары, практические занятия	42	40	8
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа:			
курсовые работы			
консультация перед экзаменом			
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.			

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	68	96
Контроль самостоятельной работы			4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен	Экзамен	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Oчная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	всего 108	Общая трудоёмкость (в часах)		
			Аудиторные уч. занятия		Сам. работа
			Лек	Пр	
	Раздел 1. Сущность и функции финансовых организаций (предприятий)				
1	Тема: Сущность и функции финансовых организаций (предприятий)	8		4	4
2	Тема: Государственное регулирование финансовых организаций	6		2	4
3	Тема: Особенности финансовых организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.	8		4	4
4	Тема: Финансы и их особенности в организациях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	6		2	4
5	Тема: Финансы организаций и их место в финансовой системе страны	6		2	4
	Раздел 2. Расходы и доходы организаций.				
6	Тема: Классификация расходов и доходов организаций	6		2	4

7	Тема: Финансовые методы управления расходами.	6		2		4
8	Тема: Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.	6		2		4
9	Тема: Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)	6		2		4
	Раздел 3. Экономическое содержание, функции и виды прибыли					
10	Формирование, распределение и использование прибыли.	6		2		4
11	Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации	8		4		4
12	Влияние налогов на формирование чистой прибыли	6		2		4
13	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).	6		2		4
14	Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж	8		4		4
	Раздел 4. Экономическое содержание оборотного капитала.					
15	Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.	6		2		4
16	Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл.	10		4		6
	Всего	108		42		66

ДЛЯ ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	всего 108	Общая трудоёмкость (в часах)		
			Аудиторные уч. занятия		Сам. работа
			Лек	Пр	
	Раздел 1. Сущность и функции финансовых организаций (предприятий)				
1	Тема: Сущность и функции финансовых организаций (предприятий)	8		4	4
2	Тема: Государственное регулирование финансовых организаций	6		2	4
3	Тема: Особенности финансовых организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.	8		4	4
4	Тема: Финансы и их особенности в организациях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	6		2	4
5	Тема: Финансы организаций и их место в финансовой системе страны	6		2	4
	Раздел 2. Расходы и доходы организаций.				
6	Тема: Классификация расходов и доходов организаций	6		2	4
7	Тема: Финансовые методы управления расходами.	6		2	4
8	Тема: Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.	6		2	4
9	Тема: Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)	6		2	4
	Раздел 3. Экономическое содержание, функции и виды прибыли				
10	Формирование, распределение и использование прибыли.	6		2	4

11	Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организаций	8		4		4
12	Влияние налогов на формирование чистой прибыли	6		2		4
13	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).	6		2		4
14	Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж	8		4		4
	Раздел 4. Экономическое содержание оборотного капитала.					
15	Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.	8		2		6
16	Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл.	8		2		6
Всего		108		40		68

ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел, тема дисциплины		Общая трудоёмкость (в часах)			
			всего 108	Аудиторные уч. занятия		
				Лек	Пр	Лаб
	Раздел 1. Сущность и функции финансовых организаций (предприятий)					
1	Тема: Сущность и функции финансовых организаций (предприятий)		6			6
2	Тема: Государственное регулирование финансовых организаций		8		2	6

3	Тема: Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.	6				6
4	Тема: Финансы и их особенности в организациях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики	6				6
5	Тема: Финансы организаций и их место в финансовой системе страны	6				6
	Раздел 2. Расходы и доходы организаций.					
6	Тема: Классификация расходов и доходов организаций	8		2		6
7	Тема: Финансовые методы управления расходами.	6				6
8	Тема: Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции.	6				6
9	Тема: Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж)	6				6
	Раздел 3. Экономическое содержание, функции и виды прибыли					
10	Формирование, распределение и использование прибыли.	8		2		6
11	Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организаций	6				6
12	Влияние налогов на формирование чистой прибыли	6				6
13	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности).	6				6
14	Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж	6				6
	Раздел 4. Экономическое содержание оборотного капитала.					

15	Структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств.	8		2		6
16	Определение потребности в оборотном капитале. Эффективность использования оборотного капитала. Производственный и финансовый цикл.	6				6
	Контроль	4			4	
	Всего	108		8	4	96

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы

теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Индикаторы оценивания сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно) (56-70% баллов)	Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) (до 55 % баллов)
УК-3 способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной	УК-3.1. Знает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной	УК-3.1. Знает фрагментарно основные принципы командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения	УК-3.1. не знает основные принципы командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели

	цели	цели	поставленной цели	
	УК-3.2. Умеет организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	УК-3.2. Умеет анализировать и систематизировать организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	УК-3.2. Умеет фрагментарно организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	УК-3.2. Не умеет организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	УК-3.3. Владеет навыками разрешения конфликтов противоречия при деломобщении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу и позитивный эмоциональный климат в команде	УК-3.3. Не достаточно владеет навыками разрешения конфликтов противоречия при деломобщении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу и позитивный эмоциональный климат в команде	УК-3.3. Владеет фрагментарно навыками разрешения конфликтов противоречия при деломобщении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу и позитивный эмоциональный климат в команде	УК-3.3. Не владеет навыками разрешения конфликтов противоречия при деломобщении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу и позитивный эмоциональный климат в команде
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять вней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3 .1. Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	ОПК-3 .1. Знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	ОПК-3 .1 Знает фрагментарно принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации	ОПК-3 .1 Не знает принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации
	ОПК-3 .2 Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять вней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	ОПК-3 .2 Умеет анализировать профессиональную информацию, выделять вней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	ОПК-3 .2 Умеет фрагментарно анализировать профессиональную информацию, выделять вней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров	ОПК-3 .2 Не умеет анализировать профессиональную информацию, выделять вней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров
	ОПК-3 .3. Владеет методами применения математических методов научных и прикладных исследований	ОПК-3 .3. Владеет методами применения математических методов научных и прикладных исследований	ОПК-3 .3. Владеет фрагментарно методами применения математических методов научных и прикладных исследований	ОПК-3 .3. Не владеет методами применения математических методов научных и прикладных исследований

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные вопросы и задания, необходимые для оценивания сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Перечень вопросов для зачета/экзамена

Вопросы для зачета:

1. Экономические отношения, составляющие содержание финансов организаций.
2. Фонды денежных средств организаций и их предназначение.
3. Принципы организации финансов организаций.
4. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм.
5. Особенности финансов государственных предприятий.
6. Государственное регулирование финансов организаций.
7. Экономическое содержание и классификация основного капитала организаций.
8. Стоимостная оценка основных фондов организаций.
9. Показатели качественного состояния основных фондов.
10. Источники создания и воспроизводства основных средств.
11. Амортизационный фонд, механизм его формирования.
12. Амортизация и способы ее начисления.
13. Лизинг, как метод инвестирования средств в основной капитал организаций.
14. Сущность и структура оборотных средств и кругооборот средств организаций.
15. Состав и классификация оборотных средств организаций.
Принципы их организации.
16. Оборотные производственные фонды и фонды обращения, состав и назначение.
17. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства предприятия.
Методы нормирования.
18. Методы расчета нормативов оборотных средств.
19. Нормирование оборотных средств, вложенных в производственные запасы.
20. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и расходах будущих периодов.
21. Показатели экономической эффективности использования оборотного капитала.
22. Источники формирования оборотных средств организаций.
23. Определение потребности в оборотном капитале.
24. Классификации затрат по экономическим элементам.
25. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
26. Понятие себестоимости продукции, ее виды и основные показатели.
27. Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
28. Источники финансирования затрат на предприятии.
29. Сущность ценообразования на предприятии, виды цен.
30. Планирование выручки от реализации продукции (работ, услуг).
Факторы, определяющие размер выручки предприятия.
31. Состав и содержание внереализационных доходов и расходов организаций
32. Экономическая сущность прибыли и условия ее формирования.
33. Функции и основные виды прибыли. Факторы, оказывающие влияние на

- величину прибыли.
34. Распределение прибыли и основные направления ее использования.
 35. Методы планирования прибыли.
 36. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
 37. Система показателей рентабельности предприятий и способы их расчета.
 38. Анализ безубыточности и запас финансовой прочности.
 39. Производственный левередж.
 40. Производственный и финансовый цикл.
 41. Основы организации расчетов между хозяйствующими субъектами.
 42. Финансовые причины возникновения несостоятельности организаций.
 43. Содержание, цели и задачи финансового планирования.
 44. Виды финансовых планов, их сущность и содержание.
 45. Перспективное и текущее финансовое планирование.
 46. Оперативное финансовое планирование и платежный календарь.
 47. Система финансовых планов (бюджетов).
 48. Методы финансового анализа их значение и роль в деятельности организаций.
 49. Оценка финансового состояния организации .
 50. Сущность, функции и значение финансов организаций.

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 3 балла по заданию открытого типа и по 1 баллу для остальных заданий)

«не зачтено» или «неудовлетворительно» – менее 56%;
«удовлетворительно» – 56-70%;
«хорошо» – 71-85%;
«отлично» – 86-100%.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература:

1. Артеменко, В. Г. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / В. Г. Артеменко, Н. С. Барышникова. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-903090-74-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134296>
2. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003768. - ISBN 978-5-16-014792-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932277>
3. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П. А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932275>
4. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Л.М. Бурмистрова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009951-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068810> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Екимова, К. В. Финансы организаций (предприятий) : учебник / К.В. Екимова, Т.В. Шубина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005759-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1072215> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим

доступа: по подписке.

6. Конищева, М. А. Финансы организаций : учеб. пособие / М. А. Конищева, О.И. Курган, Ю. И. Черкасова. - Красноярск : СФУ, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-7638-3231-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549451> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Левчаев, П. А. Финансы организаций : учебник / П.А. Левчаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22549. - ISBN 978-5-16-011342-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1584942> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Слепов, В. А. Финансы организации (предприятий): Учебник / Слепов В.А., Шубина Т.В. - М.:Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 352 с. ISBN 978-5-9776-0181-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558411> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
9. Финансы организаций : учебное пособие / под ред. Н.В. Липчиу. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр, 2010. - 254 с. - ISBN 978-5-9776-0030-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/210056> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Фридман, А. М. Финансы организаций (предприятия) : учебник / А. М. Фридман. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 488 с. - ISBN 978-5-394-02158-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093462> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 285 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016205-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1588441> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Мазурина, Т. Ю. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступ: <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2897. - ISBN 978-5-16-004833-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960077> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Метелев, С. Е. Финансы торговых организаций : учеб. пособие / С.Е.Метелев, В.П.Чижик - М. : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 199 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-106-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002037> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е. Б. Тютюкина. - Москва : Дашков и К, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-394-01094-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/415011> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
5. Фридман, А. М. Финансы организаций : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/22225>. - ISBN 978-5-369-01638-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1133354> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке.
6. Шубина, Т. В. Финансы бюджетных организаций социальной сферы :

монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. —134 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5919b2c08e8b84.33322927. - ISBN 978-5-16-012745-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082929> (дата обращения: 26.09.2021). – Режим доступа: по подписке

11. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (Лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
 - Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
 - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025г.
 - Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevier <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО